

Компонент ОПОП 26.05.05 Судовождение специализация Судовождение на морских путях

наименование ОПОП

Б2.О.01(У)

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Разработчик (и):

Кузнецова О.Б.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

наименование кафедры

протокол № 07/25 от 19.02.2025г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения



подпись

Шугай С.Н.

ФИО

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Соответствие Кодексу ПДНВ
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ИД-2 _{ОПК-4} : Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам.	- принципы адаптации к конкретным видам профессиональной деятельности; - общие принципы идентификации опасностей, оценки рисков; - английский язык на уровне Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО); - Международный свод сигналов; - влияние ветра и течения на управление судном; - порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; - применимые процедуры постановки на якорь и швартовки; - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;	- устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам профессиональной деятельности; - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; - использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО); - использовать Международный свод сигналов; - учитывать влияние ветра и течения на управление судном; - принимать меры предосторожности, которые необходимы для предотвращения загрязнения морской среды; - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;	- методами адаптации к конкретным видам профессиональной деятельности - навыками управления рисками; - навыками использования и понимания Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО); - навыками использования Международного свода сигналов; - навыками учета влияния ветра и течения на управление судном; - навыками принятия мер предосторожности, которые необходимы для предотвращения загрязнения морской среды; - навыками применения методов эффективного управления ресурсами; - навыками размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; - навыками информирования пассажиров о правилах	Таблица А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-2 _{ОПК-6} : Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском.	- влияние ветра и течения на управление судном; - порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; - применимые процедуры постановки на якорь и швартовки; - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;	- использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО); - использовать Международный свод сигналов; - учитывать влияние ветра и течения на управление судном; - принимать меры предосторожности, которые необходимы для предотвращения загрязнения морской среды; - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;	- навыками учета влияния ветра и течения на управление судном; - навыками принятия мер предосторожности, которые необходимы для предотвращения загрязнения морской среды; - навыками применения методов эффективного управления ресурсами; - навыками размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; - навыками информирования пассажиров о правилах	
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ИД-2 _{ПК-7} : Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	- меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;	- принимать меры предосторожности, которые необходимы для предотвращения загрязнения морской среды; - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;	- методами адаптации к конкретным видам профессиональной деятельности - навыками управления рисками; - навыками использования и понимания Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО); - навыками использования Международного свода сигналов; - навыками учета влияния ветра и течения на управление судном; - навыками принятия мер предосторожности, которые необходимы для предотвращения загрязнения морской среды; - навыками применения методов эффективного управления ресурсами; - навыками размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; - навыками информирования пассажиров о правилах	

ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ИД-1 _{ПК-8} Способен использовать Международный свод сигналов.	- меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; - важность предупредительных мер по защите морской среды;	- размещать пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; - проинформировать пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности;	поведения на борту судна и личной безопасности; навыками обеспечения безопасной посадки, высадки пассажиров на борту судна.	Таблица А-П/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ИД-2 _{ПК-9} Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном. ИД-3 _{ПК-9} Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. ИД-5 _{ПК-9} Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.	- соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство; - методы эффективного управления ресурсами; - порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности;	- обеспечить безопасную посадку, высадку пассажиров на борту судна.		Таблица А-П/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ИД-1 _{ПК-11} Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. ИД-2 _{ПК-11} Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. ИД-3 _{ПК-11} Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.	- способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности; виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна.			Таблица А-П/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ИД-2 _{ПК-37} Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство. ИД-3 _{ПК-37} Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой.				Таблица А-П/1 Функция Управление операциями судна и забота о людях на уровне эксплуатации, Таблица А-П/2 Функция Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

	ИД-4 _{ПК-37} Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять.				
ПК-79. Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	ИД-1 _{ПК-79} Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности.				ПС «Судоводитель-механик»
ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ИД-1 _{ПК-80} Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности.				ПС «Судоводитель-механик»
ПК-82. Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	ИД-1 _{ПК-82} Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна.				ПС «Судоводитель-механик»

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	- вопросы для входного контроля.	Отчет по практике с сопроводительной документацией Справка о стаже работы на судне Журнал регистрации практической подготовки Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной - ознакомление с судном (профильной организацией); - выполнение индивидуального задания на практику; - заполнение сопроводительной документации (индивидуальное задание, направление, характеристика); - ведение журнала регистрации практической подготовки; - получение справки о стаже работы на судне.	ОПК-4 ОПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-37 ПК-79 ПК-80 ПК-82	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике; - предварительная проверка заполнения сопроводительной документации; - предварительная проверка заполнения журнала регистрации практической подготовки.	
Этап 3: Заключительный - подготовка отчетной документации по практике; - защита отчета по практике; - промежуточная аттестация.	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-37	- вопросы к защите отчета по практике (выходной контроль); - проверка наличия корректно заполненной сопроводительной документации; - проверка наличия корректно заполненного журнала регистрации практической подготовки; - проверка наличия корректно заполненной справки о стаже работы на судне.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценки входного контроля обучающихся

Процедура входного контроля проводится путем письменного опроса обучающихся в течение 10-15 минут. В ФОС включен типовый перечень вопросов для проверки готовности обучающихся к прохождению учебной практики.

Вариант 1.

1. Условия, приводящие к возникновению пожаров на судах?
2. Как маркируются спасательные круги?
3. Где хранятся спасательные жилеты?
4. Что является основой организации на судах?

5. На какие виды подразделяются судовые вахты?
6. Что запрещается членам экипажа?
7. Какие бывают наборы корпуса судна?
8. Что такое остойчивость судна?
9. Когда назначается пожарная вахта?
10. Что такое репитер гирокомпаса?

Вариант 2.

1. Какие бывают спасательные жилеты?
2. За какое время должен быть распакован и надет гидротермокостюм?
3. Что тушится углекислотным огнетушителем?
4. Из кого состоит экипаж судна?
5. Кто входит в группу разведки очага пожара?
6. Когда поднимается и спускается государственный флаг РФ?
7. Элемент поперечного подпалубного набора судна?
8. Что такое непотопляемость?
9. Кем и когда объявляется тревога «По оставлению судна»?
10. Для чего на судне предназначен лаг?

Оценка ответов на вопросы	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации

Рабочая программа практики, индивидуальные задания, шаблон направления, шаблон характеристики, методические указания к практике, включающие правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и корректность заполнения сопроводительной документации.

Оценка	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Сопроводительная документация заполнена корректно. Характеристика положительная.
<i>Не зачтено</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики не выполнена. Сопроводительная документация заполнена не корректно. Характеристика отрицательная.

3.3. Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала по видам работ для овладения умениями и навыками практики	Объем часов
Организационное собрание с руководителем практики. Ознакомление с рабочим графиком (планом) прохождения практики и индивидуальным заданием		2/0
Раздел 1. Данные о судне и рейсах	Основные технико-эксплуатационные характеристики судна. Краткие сведения о рейсах (Раздел 4 ЖРПП).	0/10
Раздел 2. Ознакомление с системой обеспечения безопасности судна	Места расположения спасательных жилетов. Расположение мест сбора и пути эвакуации и места посадки в спасательные средства	0/20
Раздел 3. Ознакомление с процедурами и оборудованием судна		0/102
3.1. Безопасность и действия в аварийных ситуациях	Обязанности и действия по тревогам: Человек за бортом. Общесудовая тревога. Шлюпочная тревога. Расположение и состав противопожарного и аварийного имущества и инвентаря. Судовые системы пожаротушения. Местонахождение медицинской оборудования и инвентаря. Места хранения индивидуальных средств защиты и спасания. Места хранения пиротехнических сигнальных средств. Расположение и принцип работы спутниковых аварийных радиобуев и радиолокационных транспондеров, правила предотвращения подачи ложных сигналов бедствия и действия в случае несанкционированной подачи сигнала. Системы внутрисудовой связи, включая носимые УКВ-радиостанции.	
3.2. Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения моря	Руководства компании по предотвращению загрязнения моря. Процедуры сбора, сортировки, хранения и сдачи мусора. Судовое оборудование для обработки и хранения отходов. Процедуры и действия в случае аварийного загрязнения или угрозы загрязнения.	
3.3. Процедуры и оборудование для несения ходовой навигационной вахты	Руководства компании по несению ходовой вахты. Расположение и назначение оборудования ходового мостика. Состав и назначение судового радиооборудования. Места хранения навигационных карт и навигационных пособий. Места хранения биноклей, сигнальных флагов, метеорологических приборов. Состав и назначение оборудования на крыльях мостика, на верхнем мостике, средства внутрисудовой связи на местах швартовки.	
3.4. Судовые устройства и системы	Конструкция судна, расположение помещений и их назначение, маркировка помещений, расположение водонепроницаемых и противопожарных переборок и их закрытий маркировка; расположение мерительных трубок и их назначение. Конструкция рулевого устройства, расположение деталей рулевого устройства и их назначение. Конструкция якорного устройства, назначение и расположение деталей. Конструкция швартовного устройства, назначение и расположение деталей. Конструкция грузового устройства, расположение и назначение деталей, конструкция грузовых стрел, кранов, грузовых лебедок; конструкция и оборудование грузовых трюмов; конструкция и принцип работы люковых закрытий. Конструкция шлюпочного устройства, расположение спасательных шлюпок и плотов; конструкция шлюпбалок и правила работы с ними. Принцип работы, назначение и расположение главного и вспомогательных двигателей и устройств машинного отделения. Назначение и расположение деталей балластной системы. Назначение и расположение деталей осушительной системы. Назначение и расположение деталей системы питьевой, мытьевой и забортной воды. Назначение и расположение деталей топливной системы. Назначение и расположение деталей системы вентиляции и кондиционирования воздуха	
Раздел 4. Функция Судовождение на вспомогательном уровне		0/300
4.1. Управление рулем (включая команды на английском языке)	Команды на руль и доклады на русском и английском языках. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно. Действия при отказе рулевого устройства.	
4.2. Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Несение вахты впередсмотрящим. Доклады об обнаруженных объектах на русском и английском языках. Несение вахты впередсмотрящим ночью. Несение вахты впередсмотрящим в условиях ограниченной видимости.	
4.3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Выполнение обязанностей матроса на ходовой вахте. Выполнение обязанностей матроса на стояночной вахте. Снятие осадки судна. Замер уровня воды в льялах. Обязанности вахтенного у трапа на стоянке судна.	
4.4. Использование аварийного оборудования	Заводка мягкого пластыря. Заводка жесткого пластыря. Установка цементного ящика.	
4.5. Судовые работы	Типы тросов, их свойства и характеристики. Приемка и хранение тросов.	

	Вязание морских узлов. Такелажные работы, включая изготовление огонов, сплесней и клетневание, стропов и стопоров. Подготовка к окраске и окраска металлических поверхностей. Подготовка к окраске и окраска деревянных поверхностей. Судовые приборки. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении судовых работ.
4.6. Установка лоцманского трапа	Установка лоцманского трапа и необходимого оборудования.
4.7. Использование судовых устройств	Подача, выборка, крепление и отдача швартовных тросов. подача, выборка, крепление и отдача буксирных тросов. Работа со спасательными шлюпками, плотами и дежурными шлюпкам. Работа со швартовками: подача, потравливание, обтягивание, крепление на кнехтах. Работа со швартовными механизмами (шпиль, брашпиль, швартовные лебедки). Маркировка якорной цепи. Подготовка якорного устройства к отдаче якоря, работа с брашпилем, крепление якоря по-походному. Сигнализация и доклады на мостик при постановке на якорь и снятии с якоря. Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации судовых устройств.
Оформление отчета о практике	0/30
Представление и защита отчета о практике	0/4
Итого	468

Оценка	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме и заполнено корректно.
<i>Не зачтено</i>	Индивидуальное задание выполнено лишь частично и заполнено не корректно.

3.4. Критерии и шкала оценки качества заполнения журнала регистрации практической подготовки

В процессе текущего контроля оценивается корректность заполнения журнала регистрации практической подготовки.

Оценка	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	Журнал регистрации практической подготовки заполнен корректно.
<i>Не зачтено</i>	Журнал регистрации практической подготовки заполнено не корректно.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. В какое время спускается государственный флаг на судах РФ?
2. Кому непосредственно подчиняется вахтенный матрос во время несения вахты?
3. Кто на судне объявляет общесудовую тревогу?
4. Как часто должны проводиться учения по судовым тревогам на грузовых судах?
5. Что значит команда рулевому матросу – «Starboard five»?
6. Что значит команда рулевому матросу – «Nothing to port»?
7. Какие сигналы может выставлять судно, стесненное своей осадкой?
8. Какова продолжительность короткого звука, подаваемого судном, согласно Правил МППСС-72?
9. Какова градусная мера направления ветра SW?
10. Сколько составляет морская миля?
11. Если скорость судна 10 узлов, то какое расстояние пройдет судно за 2 часа?

12. В каких случаях запрещается выбрасывание в море всех видов пластмасс за пределами особых районов?
13. Какой минимальный возраст определен для членов экипажа судна?
14. Сколько членов экипажа при стоянке судна под флагом РФ у причала должны оставаться на борту судна?
15. Кто относится к старшему командному составу судна?
16. Какие судовые документы определяют специальные обязанности членов экипажа судна по тревогам?
17. Что следует предпринять по команде оставить судно?
18. Что должны принести к месту сбора члены экипажа при объявлении шлюпочной тревоги?
19. Какие трапы служат для перехода с одной палубы на другую?
20. Какой трап обеспечивает вход на судно и выход с него на берег?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	- Представлена корректно заполненная справка о стаже работы на судне; - Представлен корректно заполненный журнал регистрации практической подготовки; - Представлен корректно оформленный отчет по практике; - Отчет выполнен в соответствии с индивидуальным заданием на практику; - Представлена корректно заполненная сопроводительная документация по практике (индивидуальное задание, направление, характеристика); - Обучающейся ответил на 60% вопросов по составу и правилам эксплуатации судна, на котором проходила практика.
Не зачтено	- Не представлена справка о стаже работы на судне; - или - Не представлен заполненный журнал регистрации практической подготовки; - или - Не представлен отчет по практике с сопроводительной документацией; - или - Обучающейся ответил менее, чем на 60% вопросов по составу и правилам эксплуатации судна, на котором проходила практика.